



Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Organizačné zložky školy:	Gymnázium
Adresa školy:	Štefánikova 219/4, 014 44 Bytča
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5523588, 041/5523589, 041/5523590 0948/665611
Faxové čísla školy:	-----
Internetová stránka školy:	www.gymbytca.edupage.org
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	skola@gymbytca.edu.sk s.sitarcikova@gmail.com
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, Bytča ako súčasť Gymnázia
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Slavka Sitarčíková, Mgr.
Zástupca pre pedagogickú činnosť	Anna Horváthová, Mgr.
Výchovný poradca	Martina Bátorová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Jana Horváthová, Mgr.
<b>Kariérový poradca</b>	Martina Bátorová, Mgr.

## 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	Mgr. Libor Novák - predseda RŠ	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Zuzana Bučová	pedagogických zamestnancov
3.	Roman Gaňa	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Alena Čerňanská	zriaďovateľa
5.	Štefánia Nemčáková	zriaďovateľa
6.	Bc. Miroslav Minarčík	zriaďovateľa
7.	Ing. Peter Weber	zriaďovateľa
8.	Mária Franeková	rodičov

9.	Marcela Melocíková	rodičov
10.	Alžbeta Raždíková	rodičov
11.	Matej Smida	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		6. apríl 2016

## 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

### Poradné orgány školy a ich funkcia:

#### 1) Pedagogická rada školy

Zvoláva ju podľa plánu zasadnutí riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. V školskom roku 2016/2017 sa stretávala podľa vopred stanoveného plánu. Jej členovia – pedagogickí pracovníci navrhovali a pripravovali podklady pre rozhodnutia riaditeľky školy. Hodnotili výsledky prospechu, správania a dochádzky žiakov, predkladali návrhy na výchovné opatrenia. Zasadnutia pedagogickej rady školy dávali vyučujúcim priestor na diskusiu a na zaujatie stanoviska ku všetkým otázkam pedagogického procesu.

#### 2) Porada vedenia školy

Zvoláva ju riaditeľka školy. Jej členmi sú riaditeľka školy a jej zástupca. Podľa programu bol prizývaný aj výchovný poradca alebo vedúci predmetových komisií. Na jej zasadnutiach sme vyhodnocovali plnenie mesačných plánov školy. Úlohou tejto porady bolo monitorovať celkový chod školy a pripravovať materiály na zasadnutie pedagogickej rady školy. Riešili sme aj otázky súvisiace s plánom práce školy a s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu.

#### 3) Pracovno – prevádzková porada

Jej zasadnutia sa realizovali podľa plánu prevádzkových porád alebo operatívne na základe úloh, ktoré sa týkali chodu školy.

#### 4) Metodické združenie vedúcich predmetových komisií

Schádzalo sa podľa plánu práce školy, prípadne podľa aktuálnych okolností. Je zložené z učiteľov – vedúcich predmetových komisií, ktoré sú metodicko - poradnými orgánmi riaditeľky školy. Jednotlivé predmetové komisie pracovali podľa vlastných plánov činností, v ktorých mali rozpracované vlastné poslanie, funkciu a činnosť. Riešili najmä otázky tvorby školských vzdelávacích programov, tvorby tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Súčasťou ich práce bolo hodnotenie otvorených hodín, vzájomná metodická pomoc, informácie zo školení a interné vzdelávanie členov predmetových komisií. Práca v PK bola zameraná na analýzu činnosti učiteľa, na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a tiež na tvorbu cieľov v nadväznosti na učenie žiaka. V školskom roku 2016/2017 pracovalo 5 predmetových komisií.

#### 5) Aktív triednych učiteľov

Schádza sa pravidelne, spravidla štyrikrát ročne. Pripravuje program plenárnych a triednych rodičovských združení a vymedzuje priestor na výmenu skúseností s triednickou prácou.

#### 6) Prijímacia komisia

Jej členov vymenúva riaditeľ školy. Pripravuje a zabezpečuje organizáciu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacieho konania.

#### 7) CPPPaP v Bytči

Pomáha pri riešení výchovných problémov a spolupracuje pri zabezpečovaní vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.

#### 8) Rodičovská rada školy

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Schádza sa pravidelne podľa svojho plánu činnosti.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	43	0	0	0	2	43	0	0	0
	2. ročník	2	51	0	0	0	2	51	0	0	0
	3. ročník	2	37	0	0	0	2	37	0	0	0
	4. ročník	2	46	0	0	0	2	46	0	0	0
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
<b>Spolu:</b>		<b>6</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - príma	1	18	1	0	0	1	18	1	0	0
2. ročník - sekunda	1	17	0	0	0	1	17	0	0	0
3. ročník - tercia	1	17	0	0	0	1	17	0	0	0
4. ročník - kvarta	1	14	0	0	0	1	14	0	0	0
5. ročník - kvinta	1	21	0	0	0	1	21	0	0	0
6. ročník - sexta	1	13	0	0	0	1	13	0	0	0
7. ročník - septima	1	18	0	0	0	1	18	0	0	0
8. ročník - oktáva	1	12	0	0	0	1	11	0	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>8</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>129</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	2	0	0	0	1	0	0
2. ročník	3	3	0	2	3	2	0	2
3. ročník	0	2	0	0	0	2	0	0
4. ročník	2	3	0	0	2	2	0	0
5. ročník								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>15</b>		<b>2</b>		<b>12</b>		<b>2</b>	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prímea	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník - sekunda	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník - tercia	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník - kvarta	0	0	0	1	0	0	0	1
5. ročník - kvinta	0	0	0	1	0	0	0	1
6. ročník - sexta	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník - septima	0	1	1	0	0	1	1	0
8. ročník - oktáva	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>	1		3		1		3	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
79 02 J	gymnázium - osemročné	1	20	ISCED 2	8	33	39	20
79 02 J	gymnázium - štvorročné	2	52	ISCED 3	4	44	72	41

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
-----	-----	----	---	---	----	----	---	----

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		306	X	306	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenáním	139	45,42	136	44,44
	prospeli s priemerom 1,00	30	9,80	27	8,82
	prospeli veľmi dobre	95	31,05	90	29,41
	prospeli	68	22,22	80	26,14
	neprospeli	4	1,31	0	0
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	1,70	X	1,62	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	306	100	303	99,02
	uspokojivé	0	0	1	0,33
	menej uspokojivé	0	0	2	0,65
	neuspokojivé	0	0	0	0

<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	12557	X	14359	X
	počet ospravedlnených hodín	12530	40,81	14208	46,28
	počet neospravedlnených hodín	27	0,09	151	0,49

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	Slovenský jazyk a literatúra	1,72	1,7	1,92	2,29			1,91
	Anglický jazyk	1,74	1,87	1,89	2,29			1,95
	Nemecký jazyk	1,83	1,44	1,53	1,64			1,61
	Ruský jazyk	1,2	1,29		2,22			1,57
	Fyzika	2,15	2,34	1,87				2,12
	Chémia	2,12	2,31	2,25				2,23
	Biológia	2	1,86	1,84				1,9
	Dejepis	1,71	1,98	1,61				1,77
	Geografia	1,48	1,35	1,12				1,32
	Občianska náuka			1,72	2,50			2,11
	Matematika	2,45	2,43	2,53				2,47
	Informatika	1,72	1,39	1,25				1,45
	Umenie a kultúra	1,08	1,02	1,00	1,14			1,06
	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00
	Výchova ekonomická a právna				1,19			1,19
	Konverzácia v anglickom jazyku		1,56	1,78	2,17			1,84
	Seminár z dejepisu		1,00	1,3	3,4			1,9
	Spoločenskovedný seminár			1,85	2,47			2,16
	Seminár z matematiky		2,47	2,34	2,89			2,57
	Seminár z biológie		2,15	1,59	2,18			1,97
	Seminár z informatiky		1,00	1,00	3,00			1,67
	Seminár z geografie				2,25			2,25
	Seminár z chémie			1,37	2,74			2,06
	Seminár z fyziky		1,00	1,00	1,00			1,00
	Literárny seminár				2,16			2,16
	Jazykové zručnosti maturantov z ANJ				2,75			2,75
	Matematické cvičenia				2,69			2,69
	Cvičenia z chémie				2,38			2,38
	Praktikum života a spoločnosti				1,00			1,00
	Deskriptívna geometria			1,00	1,00			1,00
	Jazykový seminár zo SJL				2,38			2,38
	Konverzácia v nemeckom jazyku		1,67					1,67
	Chémia v experimentoch				1,27			1,27
	Matematické praktikum				2,69			2,63
<b>Spolu:</b>		<b>1,74</b>	<b>1,72</b>	<b>1,68</b>	<b>2,03</b>			<b>1,80</b>

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
	Slovenský jazyk a literatúra	1,61	1,71	1,29	1,29	1,9	1,77	1,44	2,67	1,71
	Anglický jazyk	1,33	1,24	1,47	1,43	1,14	1,85	1,44	2,09	1,50
	Nemecký jazyk	1,00	1,29	1,35	1,36	1,00	1,00	1,33	1,00	1,17
	Ruský jazyk					1,71	1,67			1,69
	Fyzika	1,00	1,00	1,29	1,5	1,71	1,92	1,44		1,41
	Chémia	1,39	1,59	1,53	1,43	1,86	2,15	2,11		1,72

Biológia	1,94	1,47	1,47	1,64	2,00	2,00	2,00		1,79
Dejepis	1,06	1,29	1,29	1,43	1,24	1,23	1,72		1,32
Geografia	1,39	1,29	1,41	1,29	1,33	1,08	1,56		1,34
Občianska náuka	1,00	1,00	1,00	1,00			1,33	2,36	1,28
Matematika	1,56	1,41	1,71	1,86	2,14	1,85	2,39		1,85
Informatika	1,00	1,00	1,00	1,14	1,29	1,00	1,06		1,07
Umenie a kultúra					1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výchova ekonomická a právna								1,00	1,00
Konverzácia v anglickom jazyku						1,23	1,13	1,82	1,39
Seminár z dejepisu						1,00	1,5	2,4	1,63
Spoločenskovedný seminár							2,00	2,86	2,43
Seminár z matematiky						2,33	1,57	2,67	2,19
Seminár z biológie						2,25	1,4	2,5	2,05
Seminár z informatiky						1,00	1,17	1,5	1,22
Seminár z geografie							2,00	2,00	2,00
Seminár z chémie							1,25	1,5	1,38
Seminár z fyziky							1,00	1,00	1,00
Literárny seminár								2,6	2,6
Jazykové zručnosti maturantov z ANJ								2,5	2,5
Matematické cvičenia								2,33	2,33
Cvičenia z chémie								1,00	1,00
Praktikum života a spoločnosti								1,00	1,00
Multimediálne cvičenia									
Jazykový seminár zo SJL								2,25	2,25
Deskriptívna geometria						1,00	1,00		1,00
Chémia v experimentoch								1,00	1,00
Matematické praktikum								1,5	1,5
<b>Spolu:</b>	<b>1,27</b>	<b>1,27</b>	<b>1,32</b>	<b>1,36</b>	<b>1,49</b>	<b>1,51</b>	<b>1,49</b>	<b>1,79</b>	<b>1,44</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	53	56,64%
Nemecký jazyk	B2		
Matematika		12	44,17%
Slovenský jazyk a literatúra		53	69,40%

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	53	61,70%
Nemecký jazyk	B2		
Slovenský jazyk a literatúra		53	71,43

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	53	2,30
Biológia		17	2,18
Dejepis		10	2,50
Geografia		15	2,20
Chémia		14	1,86
Informatika		5	2,40
Matematika		12	2,00
Občianska náuka		33	2,27
Slovenský jazyk a literatúra		53	2,04

**Údaje o záverečných skúškach**

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
-----							

**9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ****A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	2, 3A

**B) Neaktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-----				

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-----				

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	21		
Muži	8		
Spolu (kontrolný súčet):	29		
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	9	
	do 50 rokov	8	
	do 60 rokov	2	
	<b>nad 60 rokov</b>	5	
dôchodcovia	4		
Spolu (veková štruktúra):	29		

Pozn.: 3 pedag. zamestnanci nad 60 rokov ukončili prac. pomer k 01.07.2017.

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	7	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	8	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	1
	<b>nad 60 rokov</b>	1
dôchodcovia	0	
Spolu (veková štruktúra):	8	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0	
	muži	0	
do 30 rokov	ženy	0	
	muži	1	aktualizačné MPC Košice
do 40 rokov	ženy	1	aktualizačné MPC Žilina
	muži	0	
do 50 rokov	ženy	1	inovačné, aktualizačné MPC Žilina
		1	funkčné MPC Trenčín
do 60 rokov	ženy	0	
	muži	0	



nad 60 rokov	ženy	1	funkčné inovačné	MPC Žilina
	muži	0		
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	0		
Spolu:		5	-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)	
		Odbornosť	
	Slovenský jazyk a literatúra	100 %	
	Anglický jazyk	100 %	
	Nemecký jazyk	100 %	
	Ruský jazyk	100 %	
	Fyzika	100 %	
	Chémia	100 %	
	Biológia	100 %	
	Dejepis	100 %	
	Geografia	95%	
	Občianska náuka	100 %	
	Environmentálna výchova	100 %	
	Etická výchova	100 %	
	Náboženská výchova	100 %	
	Výchova ekonomická a právna	100 %	
	Matematika	100 %	
	Informatika	100 %	
	Technika	100 %	
	Umenie a kultúra	100 %	
	Výtvarná výchova	0 %	
	Hudobná výchova	0 %	
	Výchova umením	100%	
	Telesná a športová výchova	100 %	
	Matematické praktikum	100 %	
	Chémia v experimentoch	100 %	
	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %	
	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %	
	Seminár z dejepisu	100 %	
	Spoločenskovedný seminár	100 %	
	Seminár z matematiky	100 %	
	Seminár z biológie	100 %	
	Seminár z informatiky	100 %	
	Seminár z chémie	100 %	
	Seminár z fyziky	100 %	
	Seminár z geografie	100 %	
	Literárny seminár	100 %	
	Matematické cvičenia	100 %	
	Deskriptívna geometria	100%	
	Cvičenia z chémie	100 %	
	Praktikum života spoločnosti	100 %	
	Jazykové zručnosti maturantov z ANJ	100 %	
	Jazykový seminár zo slovenského jazyka	100 %	
	Multimediálne cvičenia	100 %	
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>95,11</b>	

Pozn.: V štvorročnom gymnáziu je odbornosť vyučovania predmetov 100%.

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovné poradenstvo, ktorého koordinátorkou je Mgr. Martina Bátorová, sa orientovalo na riešenie individuálnych problémov žiakov využívaním poradenských služieb CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) v Bytči, za úzkej spolupráce so psychologičkami Mgr. Hofericovou, Mgr. Škottovou, Mgr. Bušovskou a Mgr. Michalákovou.

Pre žiačky prvých ročníkov a kvinty bola zorganizovaná beseda s p. Holecovou na tému „Báť, či nebáť sa ...?“ a pre žiačky prímý „Pohľad do zrkadla alebo ako to vidím JA“. Náplňou besedy je intímna hygiena dievčat a príprava na rodičovstvo.

Žiaci prvých a druhých ročníkov a kvinty sa zúčastnili besedy s preventistkami policajného zboru.

Žiaci prvých ročníkov a kvinty sa zúčastnili testov psychologickéj diagnostiky (testy profesionálnej orientácie), ktorá bola zameraná na pomoc pri výbere voliteľných predmetov a tiež pri výbere VŠ, pomaturitného, či bakalárskeho štúdia. Následne prebiehala individuálna konzultácia s jednotlivými žiakmi a vyhodnotenie testovania.

Žiaci štvrtých ročníkov a oktávy boli oboznamovaní s materiálmi, ktoré prichádzali na školu z rôznych vysokých škôl prostredníctvom násteniek, v rámci triednických hodín aj priamo v kabinete výchovného poradcu. Tieto materiály boli pravidelne obmieňané, aktualizované. Žiaci mali možnosť využívať informácie o VŠ aj prostredníctvom internetu.

Uskutočnili sa i viaceré besedy so zástupcami vysokých škôl napr.:

- beseda s p. Móricovou z Fakulty priemyselných technológií v Púchove,
- beseda s p. Smolkom z agentúry CAMBRIDGE STUDY ohľadom štúdia v zahraničí,
- beseda a počítačová prezentácia so zástupcami Filozofickej a Elektrotechnickej fakulty Žilinskej univerzity,
- beseda a počítačová prezentácia so študentami Vysokej školy banskej v Ostrave,
- beseda a prezentácia s policajtami ohľadom nového študijného odboru pomaturitného štúdia.

Pre žiakov 3. a 4. ročníkov navštevujúcich spoločensko-vedný seminár bola v spolupráci s ich vyučujúcim zorganizovaná beseda s členkou kabinetu generálneho tajomníka OSN v Bruseli. Pre žiakov 1. a 2. ročníkov sa uskutočnila beseda s preventistkami policajného zboru.

V spolupráci s koordinátorkou pre prevenciu drogových závislostí bol zorganizovaný výchovný koncert s protidrogovou tematikou a pre žiakov 3. ročníkov „Onkologické dielne“.

Viacrát počas šk. roka boli organizované stretnutia žiakov prímý a psychologičiek z CPPPaP, kedy prebiehali rôzne aktivity na vzájomné spoznávanie spolužiakov a utužovanie vzťahov v kolektíve.

Vychádzajúc z hlavných úloh školy, bola pozornosť venovaná aj mravnému a intelektuálnemu vývoju našich žiakov, hodnotovej orientácii a príprave na štúdium na VŠ.

Na výchovnej práci sa aktívne podieľali všetci vyučujúci, hlavne triedni profesori. V spolupráci s CPPPaP v Bytči a osobných konzultácií VP sa podarilo vyriešiť problémy niektorých žiakov školy nielen v učení, prospechu, ale aj osobné problémy vyplývajúce zo situácií v rodinách týchto žiakov a prostredia, v ktorom žijú.

Počas roka prebiehali konzultácie so žiakmi ohľadom výberu seminárov do ďalších ročníkov, ohľadom výberu VŠ, podávania prihlášok. Uskutočnili sa aj pohovory s rodičmi v spolupráci s triednymi učiteľmi ohľadom riešenia výchovných problémov a zhoršeného prospechu.

Bol zorganizovaný prieskum šikanovania v jednotlivých triedach s dôrazom na prvé ročníky a prímú. Prejavy výchovného charakteru ani šikanovania sa neprejavili. Podľa informácií triednych učiteľov sa občas vyskytnú problémy s učením, niektorí žiaci majú problém zvládnuť väčšie množstvo učenia.

V rámci mimoškolských aktivít sa organizovali filmové predstavenia zamerané na problematiku zneužívania detí, obchodovanie s ľuďmi, Deň boja proti násiliu, filmy s protidrogovou

tematikou. Pre žiakov sexty a druhých ročníkov bola zorganizovaná beseda so záujmovými aktivitami zameranými na problémy obchodovania s ľuďmi a pre žiakov prímý, sekundy, tercie a kvarty Liga za duševné zdravie. Besedu viedli psychologičky z CPPPaP v Bytči počas maturitných skúšok.

Konkrétne výsledky žiakov školy svedčia o správnej práci učiteľov s nadanými žiakmi, pri dotváraní osobností týchto študentov. Pri práci so zaostávajúcimi žiakmi, triedni profesori spolupracovali s rodičmi na triednych aktívoch i mimo nich v rámci individuálnych pohovorov.

Veľmi náročná je práca so žiakmi so ŠPVP a zdravotne znevýhodnenými žiakmi, ktorí potrebujú individuálny prístup vyučujúcich, viac trpezlivosti a pochopenia pre ich problémy. Spolupráca s pani Kucharovou bola veľmi dobrá, dcéra Zuzana z triedy sekunda je aktívna, tvorivá, snaží sa o samostatnosť. Patrí medzi veľmi dobrých žiakov. Žiak Slovák zo IV.B trpí dysgrafiou, opäť bolo doporučené vyučujúcim prihliadať na uvedenú skutočnosť.

Pri výchovnej práci pomáhala aj vhodná literatúra pre žiakov napríklad publikácia Svet práce a Kam na VŠ? o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce a tiež informácie získané pomocou internetu. Vedomosti VP boli rozširované štúdiom odbornej literatúry, na stretnutiach VP organizovaných CPPPaP v oblasti poradenstva v profesijnej orientácii, vzťahu rodiny a školy, komunikácii rodič, žiak, a učiteľ.

### Úspešnosť prijatia absolventov na VŠ v šk. roku 2016/2017

	Počet	Úspešnosť v % z celkového počtu
<b>Absolventi za šk.rok 2016/2017</b>	58	
<b>Absolventi uchádzajúci sa o VŠ</b>	47	<b>81,03</b>
<b>Prijatí</b>	47	<b>100</b>
<b>Neprijatí</b>	0	<b>0</b>
<b>Absolventi neuchádzajúci sa o VŠ</b>	11	<b>18,97</b>

### Umiestnenie absolventov v školskom roku 2016/2017 podľa univerzít

Vysoká škola/ Univerzita	Počet študentov na fakulte	Celkovo na VŠ
<b>Žilinská univerzita</b>		<b>11</b>
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	1	
Fakulta bezpečnostného inžinierstva	3	
Fakulta riadenia a informatiky	4	
Elektrotechnická fakulta	1	
Fakulta humanitných vied	1	
Strojnícka fakulta	1	
<b>UK Bratislava</b>		<b>12</b>
Prírodovedecká fakulta	3	
Právnická fakulta	3	
Lekárska fakulta	1	
Pedagogická fakulta	1	
Filozofická fakulta	1	
STU Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	2	
STU Strojnícka fakulta	1	

<b>Ekonomická univerzita BA</b>		<b>1</b>
Národohospodárska fakulta	1	
<b>UKF Nitra</b>		<b>3</b>
Filozofická fakulta	1	
Fakulta prírodných vied	2	
<b>Trnavská univerzita</b>		<b>7</b>
Pedagogická fakulta	5	
Fakulta zdravotníctva a soc. práce	2	
<b>UCM Trnava</b>		<b>1</b>
<b>Fakulta prírodných vied</b>	1	
<b>Slovenská poľnohospodárska univerzita</b>		<b>1</b>
<b>Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva</b>	1	
<b>Vojenská akadémia v Lipt. Mikuláši</b>		<b>1</b>
<b>UMB Banská Bystrica</b>		<b>3</b>
Právnická fakulta	1	
Ekonomická fakulta	2	
<b>Jesseniova lekárska fakulta Martin</b>		<b>1</b>
<b>Technická univerzita Zvolen</b>		<b>2</b>
Lesnícka fakulta	2	
<b>Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach</b>		<b>1</b>
<b>City university Trenčín</b>		<b>1</b>
Fakulta manažmentu	1	
<b>Trenčianska univerzita</b>		<b>1</b>
Fakulta zdravotníctva	1	
<b>VŠ báňská Ostrava</b>		<b>1</b>
Ekonomická fakulta	1	

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Vychádzajúc z plánu koordinátora prevencie, Mgr. Jana Horváthovej, sa podarilo zrealizovať nasledovné aktivity:

a/ zostavenie metodického listu námetov z oblasti drogovej prevencie – ako zdroj inšpirácie pre triednych, ale aj pre všetkých vyučujúcich pri zostavovaní TVVP

b/ v rámci všeobecnej informovanosti o nebezpečenstve drog, alkoholu a fajčenia bola pravidelne aktualizovaná nástenka zameraná na túto problematiku. Z preferovaných tém boli vybrané témy napr.: Svetový deň mlieka v školách, Svetový deň výživy, Svetový deň nefajčenia, Svetový deň boja proti AIDS, Svetový deň rakoviny, Deň vody, Svetový deň zdravia, Svetový deň bez tabaku, Medzinárodný deň boja proti drogám. Nástenka ku Svetovému dňu boja proti AIDS bola zaradená ako aktivita v rámci projektu Červené stužky

c/ spolupráca s vedením školy pri príprave materiálov a dokumentov školy – doplnenie plánov jednotlivých koordinátorov o témy súvisiace s touto problematikou, doplnenie TVVP jednotlivých predmetov

d/ predaj narcisov, ktorého výťažok sme poslali Lige proti rakovine – mesiac apríl

e/ predaj nezábudiek – mesiac september, ktorých výťažok bol určený pre Ligu za duševné zdravie

f/ v školskom roku sa podarilo zrealizovať besedy s pozvanými hosťami – prvá sa konala v októbri s tematikou Dospievam alebo život plný zmien (dievčatá prímy) a druhá bola

s preventistkami PZ SR, zameraná na trestné činy mladistvých a protidrogovú výchovu (1. a 2. ročníky)

g/ triednym učiteľom bola v závere šk. roka ponúknutá možnosť premietania DVD s tematikou alkohol, drogy

h/ spolupráca s TP - ponuka mojej účasti na triednických hodinách venovaných drogovej prevencii

i/ tematika prevencie bola zakomponovaná aj do jednotlivých predmetov

j/ 1x naši žiaci a zamestnanci školy darovali krv, čím si uvedomili dôležitosť práva na život a zdravotnú starostlivosť

k/ vo februári boli pre žiakov tretích ročníkov zorganizované Onkologické vedecké dielne v spolupráci s Ústavom experimentálnej onkológie SAV a Nadáciou Výskum rakoviny

l/ v máji sa žiaci prímý-sextý a 1.-2.ročníkov zúčastnili multimedialneho výchovného koncertu Generácia XYZ

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Jedným zo **spolpracujúcich subjektov v oblasti výchovného poradenstva a prevencie** je CPPP aP v Bytči. Pri riešení závažnejších výchovno - vzdelávacích problémov pomáhajú škole pracovníci CPPP aP v Bytči. Spolupráca školy s CPPP aP sa rozvíjala v mnohých oblastiach. CPPP aP v Bytči nám poskytuje odborné konzultácie a testovanie žiakov zamerané na kariérne poradenstvo.

S CPPP aP sme spolupracovali aj pri riešení spôsobu individuálnej práce s integrovanou žiačkou.

Aktivity v spolupráci s CPPP aP v Bytči v školskom roku 2016/2017:

- predstavenie činnosti CPPP aP žiakom jednotlivých tried štvorročného a osemročného gymnázia, ako aj ich rodičom na plenárnom rodičovskom združení, poskytnutie základných informácií týkajúcich sa náplne práce pracovníkov centra, možnosti spolupráce a pomoci;
- realizovanie zoznamovacích a spoznávacích aktivít počas adaptačného pobytu žiakov prvého ročníka osemročného;
- spoluorganizovanie celoslovenskej zbierky Ligy za duševné zdravie - Dni nezábudiek 2014, vyškolenie dobrovoľníkov zo študentov tretích ročníkov a následná koordinácia ich činnosti počas samotnej zbierky;
- vytvorenie individuálnych a skupinových aktivít v oblasti prevencie užívania návykových látok a drog;
- pre študentov kvarty, kvinty a prvého ročníka, ktorí sa nezúčastnili lyžiarskeho výcviku realizovanie stretnutia zameraného na rozvoj sebapoznávania, či komunikácie;
- diagnostika profesijnej orientácie študentov prvého ročníka a kvinty - skupinová diagnostika intelektových schopností a štruktúry osobnosti;
- individuálne konzultácie výsledkov diagnostiky profesijnej orientácie zamerané na výber povinne voliteľných seminárov, príp. vysokej školy, či budúceho zamestnania;
- individuálna diagnostika študentov týkajúca sa najmä problémov v učení, správaní, či v oblasti osobnostných problémov;
- individuálna poradenská činnosť zameraná na riešenie vzdelávacích, osobnostných, emocionálnych problémov, či problémov v správaní študentov, na žiadosť študentov samotných, ich zákonných zástupcov, či pedagógov;
- poskytovanie poradenstva pre rodičov pri riešení výchovných problémov;
- poskytovanie konzultácií a poradenstva pedagógom pri riešení aktuálnych problémov vyskytujúcich sa počas školského roka.

Veľmi prospešnou bola spolupráca s organizáciou *Človek v ohrození*, *Ligou proti rakovine* a *Ligou za duševné zdravie*, ako i spolupráca s preventistkami *Krajského riaditeľstva policajného zboru v Žiline*. Žiaci druhých ročníkov a sextý sa zúčastnili besedy s názvom *Kriminalita mladistvých*.

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

### - multimediálne prezentácie:

- **Stredoškolská odborná činnosť** - Dňa 5.4.2016 sa konalo Krajské kolo SOČ v Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste – všetky práce mali pripravené obhajoby cez multimediálnu prezentáciu a úspešne našu školu reprezentovali.
- **Deň profesie** – V januári sa naša škola prezentovala i formou multimediálnej prezentácie na zaujímavom a užitočnom podujatí určenom najmä pre deviatakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov s názvom Deň profesie, ktoré zorganizovali bytčianske základné školy v Dome kultúry pod záštitou primátora mesta.

### - spolupráca školy s rodičmi:

**Spolupráca medzi školou a rodičmi** je na vynikajúcej úrovni. Podpora zo strany rodičov, ich záujem o dianie v škole, účasť na rodičovských združeniach a konzultačných dňoch, na zasadnutiach Rady školy, aktívna a činná práca výboru rodičovského združenia vyúsťujú do spoločných aktivít prispievajúcich k neustálemu zlepšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu i materiálno-technického vybavenia školy (obnovená tradícia školských plesov, bezplatné poskytnutie internetového pokrytia, príspevky na rekonštrukciu sociálnych zariadení, revitalizáciu a estetizáciu priestorov školy či na nový centrálny server).

### - formy prezentácie školy na verejnosti:

- V tomto školskom roku boli ocenené za výnimočné úspechy dve žiačky našej školy. Z rúk podžupana Ing. Branislava Trégera a riaditeľky odboru školstva a športu ŽSK Mgr. Evy Rovňanovej si prevzala ocenenie maturantka Kristína Pastorková (medzinárodná reprezentácia v hádzanej). Druhou ocenenou žiačkou, ktorej úspech presiahol hranice regiónu, bola Nina Štefúnová, žiačka tercie. Pamätný list jej odovzdal Ing. Viliam Rojko, vedúci odboru školstva Okresného úradu v Žiline.

Pri príležitosti Dňa učiteľov ocenil v historických priestoroch Sobášneho paláca v Bytči žilinský vicežupan Ing. Jozef Štrba učiteľov stredných škôl v pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja. Medzi ocenenými bola v školskom roku 2016/2017 i pedagogička Gymnázia v Bytči Mgr. Renáta Kotúčková, vyučujúca matematiky a informatiky. Pri príležitosti spomienky 400. výročia narodenia palatína Juraja Thurzu udelil primátor mesta Bytča Bc. Miroslav Minárčík pamätnú medailu našej dejepisárke Mgr. Anne Kukanovej. V tomto školskom roku boli ocenené za výnimočné úspechy dve žiačky našej školy. Z rúk podžupana Ing. Branislava Trégera a riaditeľky odboru školstva a športu ŽSK Mgr. Evy Rovňanovej si prevzala ocenenie maturantka Kristína Pastorková (medzinárodná reprezentácia v hádzanej). Druhou ocenenou žiačkou, ktorej úspech presiahol hranice regiónu, bola Nina Štefúnová, žiačka tercie. Pamätný list jej odovzdal Ing. Viliam Rojko, vedúci odboru školstva Okresného úradu v Žiline.

- **„Môj deň v parlamente“**

V prítomnosti poslanca Národnej rady Slovenskej republiky a žilinského župana Ing. Juraja Blanára sa žiaci našej školy zúčastnili exkurzie v NR SR a besedy. Prívetivý sprievodca najskôr porozprával žiakom veľa zaujímavého z histórie slovenského parlamentu. Výmena čestnej stráže či predstavenie vzácných obrazov A. Brunovského boli príjemným záverečným prehliadky. Nasledovala návšteva rokovacej sály, v ktorej práve zasadali poslanci. Žiakov pozdravil podpredseda NR SR Béla Bugár priamo od rečníckeho mikrofónu. Nakoniec gymnazistov privítal p. Blanár, ktorý im priblížil proces prijímania zákonov či odpovedal na ich zvedavé otázky. Pobyť v NR SR bol záverečným odovzdaním pamätných listov každému žiakovi z rúk pána župana Blanára.

- **Adaptačný pobyt žiakov prímý v Súľove**

Naša škola pravidelne organizuje adaptačné pobyty pre nových žiakov na chate v Súľove. Bolo tomu tak aj tento rok. Žiaci prímý a prvých ročníkov absolvovali pobyt na chate v Súľove. Pobyt žiakov na chate otvorila školská psychologička pani Mgr. Jana Michaláková, ktorá navodila situácie, pri ktorých sa žiaci hravou formou navzájom zoznámili. Primáni sa zúčastnili aj turistickej vychádzky do blízkeho okolia. Nechýbala ani večerná diskotéka, ktorá zožala veľký úspech. Noví študenti zhodnotili akciu veľmi pozitívne, k čomu prispelo aj nádherne počasie a malebná príroda v okolí Súľova.

- **Noc výskumníkov**

Noc výskumníkov vniesla svetlo do rozhodovania o budúcom povolání mnohým žiakom prímý, sekundy, tercie a kvarty. Prečo? Žiaci školy sa v Žiline stretli s vedcami nielen zo Žilinskej univerzity. Videli vedecké prezentácie o najnovších trendoch v oblasti priemyselnej automatizácie a robotiky, automobilizmu.

- **Staroslovenská škola hlaholiky**

V októbri naši šikovní prváci vyhrali prvý ročník podujatia s názvom „Staroslovenská škola hlaholiky“, ktorú organizoval odbor školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja.

- **„Back to Schools“ – Naspät' do škôl**

Ide o paneurópska iniciatívu, vďaka ktorej môžu úradníci Európskej únie navštíviť svoje bývalé stredné školy, aby s ich súčasnými študentmi diskutovali o EÚ a o svojej pracovnej skúsenosti v jej inštitúciách. Umožňuje im stať sa pre študentov v daný deň „tvárou“ Európy. Našu školu navštívila pani Anna Škulavíková, členka kabinetu generálneho tajomníka EHSV. Počas neformálneho a príjemného stretnutia sa žiaci mohli motivovať jej vytrvalosťou, pracovitosťou, optimizmom a pozitívnym vyžarovaním. Ved' zladať rodinné a pracovné povinnosti, vytvárať optimálne komunikačné portfólio a ústretové vzťahy s členmi kabinetu a to všetko v troch svetových jazykoch nie je maličkosť...

- **Festivalu vedy a techniky AMAVET**

Žiaci septímy Peter Fupšo a Tomáš Balala so svojim projektom Výroba elektrickej energie stacionárnym bicyklom zúčastnili krajského kola Festivalu vedy a techniky AMAVET, ktoré sa konalo v priestoroch Rektorátu Žilinskej univerzity. Svoj projekt prezentovali pred odbornou hodnotiacou komisiou, vedeckými pracovníkmi, pedagógmi a verejnosťou. So svojím nápadom zožali veľký úspech verejnosti a pozornosť si vyslúžil aj od hodnotiacej komisie, ktorá našich mladých a nádejných vedcov vybrala do finále súťaže Festivalu vedy a techniky AMAVET. Finále sa uskutočnilo v novembri 2016 v bratislavskej Inchebe.

- **Záložka do knihy spája školy**

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Prahe vyhlásili k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2016 7. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy a osemročné gymnáziá „Záložka do knihy spája školy.“ a 4. ročník celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“. Záložky spojili v tomto školskom roku naše gymnázium prostredníctvom školskej knižnice s partnerskými školami.

- **Plody jesene**

V našej škole sa každoročne koná výstava „Plody jesene.“ Prvé októbrové dni sa preto hlavná chodba rozžiarila všetkými jesennými farbami. Premenila sa na časť malej záhrady. Využili sme veľa z toho, čo nám príroda zo svojej štedrej palety ponúkla. Kytice jesenných kvetov, ozdobné aj klasické tekvice všetkých možných tvarov a farieb, sezónne ovocie a zeleninu, krásne ikebany.

Výstave dominovali vznešené hlávky nádherných farebných georgín. Takýmto milým spôsobom sme sa chceli potešiť farbami a uvedomiť si, koľko krás a darov nám príroda dáva.

- **Imatrikulácie**

Už tradične v septembri prežili žiaci prímý a prvých ročníkov prijatie do stavu študentského, nazývané KABU. Pochod mestom preveril ich hlasivky, vtipné heslá a ľudové piesne vyvolávali úsmev na tvárach spoluobčanov. Ale to pravé orechové ich čakalo na hádzanárskom ihrisku v Bytči. Rozcvička preverila fyzickú kondíciu mladých ľudí a potom sa už všetci vrhli na plnenie disciplín, ktoré pre nich pripravili žiaci tretích ročníkov. Prváci absolvovali sled vtipných a viac či menej náročných disciplín. Nakoniec boli statoční prváci odmenení pekným diplomom, aby mali pamiatku na túto veselú udalosť. Ďakujeme kvinte a triakom za ich prácu a originálnosť. Prímanom a prvákovi za trpezlivosť a želáme všetkým veľa pekných a úspešných dní na gymnáziu.

- **Európsky deň jazykov**

Európsky deň jazykov sme si pripomenuli aj na našom gymnáziu. Žiaci sa rozdelili do menších skupiniek, zapojili do plnenia úloh, ktoré im pripravili vyučujúce cudzích jazykov, napr. vedomostný kvíz, ktorý preveril ich znalosti z kinematografie, histórie, poznania osobností a literatúry európskych krajín. Každá trieda pracovala na rôznych projektových zadaniach. Výstavka potom skrásli vestibul školy.

- **Anglický týždeň**

Už v poradí štvrtý školský rok naši žiaci využili príležitosť zúčastniť sa týždenného jazykového kurzu English Week Europe pod vedením amerického lekora. Keďže sa prihlásili žiaci rôznych jazykových úrovní, lektor im vyšiel v ústrety a otvoril dva polointenzívne kurzy. Obidva kurzy lektoroval osvedčený a obľúbený Mr. Ray Sikorski. Naši žiaci si rôznymi aktivitami a hrami precvičili svoju angličtinu, využili vlastnú kreativitu a nápaditosť, ihneď použili nové slovíčka v mnohých každodenných situáciách. Tento kurz im určite pomohol objaviť a získať sebadôveru v komunikácii v maturitnom jazyku. Na poslednej vyučovacej hodine si každý účastník podujatia prevzal certifikát o absolvovaní kurzu.

- **Jazykový kvet**

Žiaci našej školy sa druhýkrát zapojili do celoslovenskej recitačnej súťaže v cudzích jazykoch pod záštitou prezidenta SR.

- **Vianočná akadémia**

Posledný školský deň tohto kalendárneho roka sme, ako inak, oslávili Vianočnou akadémiou. Celým programom nás sprevádzala už zohratá moderátorská dvojica Samuel Gašperek a Karin Keblúšková. Text vianočnej básne, ktorou Miška a Jakub zo sekundy otvorili *Vianočku*, každému pripomenul, že Vianoce sú tu.

- **Deň otvorených dverí**

V decembri a vo februári sme otvorili dvere pre všetkých záujemcov o štúdium u nás. Od rána bolo na chodbách, v triedach, odborných učebniach aj v telocvični rušno, lebo žiaci i pedagógovia sa pripravovali na návštevu žiakov ZŠ a tiež ich rodičov, ktorí sa prišli oboznámiť so štúdiom ich detí na osemročnom gymnáziu. Hostí prišli privítať naši študenti prvých ročníkov, ktorí im robili i sprievodcov po škole. Od 11. do 15. hodiny nás navštívilo množstvo záujemcov, ktorí sa prešli po chodbách aj triedach našej školy, porozprávali sa s učiteľmi aj žiakmi, dozvedeli sa



podrobnejšie informácie o možnostiach štúdia, o požiadavkách na prijímacie pohovory a o učebných plánoch školy, niektorí si dokonca sadli i do lavíc a vyskúšali si minuloročné testy z prijímacích skúšok na štvorročné i osemročné štúdium. Učitelia so žiakmi pripravili prezentáciu jednotlivých vyučovacích predmetov. Sme veľmi radi, že si rodičia i žiaci ZŠ našli čas na návštevu u nás.

- **Génus Bytčianskej kotliny**

Riešenie matematických úloh vedomostnej súťaže Génus Bytčianskej kotliny už nejaký ten rok patrí k obľúbeným aktivitám našej školy v rámci regiónu. Slávnostné vyhodnotenie sa konalo vo februári v Dome kultúry v Bytči. Program spestrili žiaci sekundy, a to najmä vlastnými umeleckými výkonmi. Pani riaditeľka Mgr.S.Sitarčíková spoločne s vyučujúcimi matematiky vyhlásili 1. – 3.miesto v jednotlivých kategóriách s viac ako 60 účastníkmi a poďakovali všetkým zúčastneným. Celým programom nás sprevádzala zohratá dvojica Veronika Rochová a Samuel Gašperec, ktorí na záver zablahoželali tým najlepším a zároveň prítomných žiakov pozvali aj na budúcoročný ročník matematickej súťaže.

- **Pohár vedy NEURON 2017**

Tímy žiakov štvorročného štúdia a mladších žiakov osemročného štúdia sa pod vedením Mgr. Behříkovej zúčastnili vedeckej súťaže Pohár vedy NEURON. Organizátorom je Asociace malých debrujáru České republiky (AMD ČR), ktorá je súčasťou Medzinárodnej federácie malých debrujárov (FIPD), hnutia pôsobiaceho vo viac ako 49 krajinách všetkých kontinentov. Súťaž prebieha pod záštitou Ministerstva školstva, mládeže a telovýchovy ČR. Jeden z našich tímov sa v medzinárodnej konkurencii umiestnil na vynikajúcom 3. mieste. Finále bolo vyvrcholením takmer polročného bádania, ktoré jednotlivé družstvá predstavili v pódiomom vystúpení.

- **Unifikovaný futbal**

Naša škola už dlhšie obdobie spolupracuje so Špeciálnou základnou školou internátnou v Bytči na rôznych projektoch. Veľmi obľúbeným sa stal turnaj v malom unifikovanom futbale, ktorého cieľom je odbúravanie bariér v myslení našich žiakov voči deťom a dospelým s mentálnym znevýhodnením na základe vytvorenia spoločného tímu a spoločného cieľa. Jeho podstatou je to, že v jednom družstve hrajú spoločne žiaci našej školy a žiaci zo Špeciálnej ZŠ internátnej v Bytči. Spolu s pani učiteľkou Počarovskou zo Špeciálnej ZŠ viedol Mgr Švrhovný internátne družstvo chlapcov a dievčat. Unifikovaný turnaj chlapcov sa uskutočnil na regionálnej úrovni.

- **Deň narcisov**

Pred 19 rokmi odštartovala Liga proti rakovine unikátny projekt - zbierku Deň narcisov, ktorého cieľom je vniesť problematiku boja proti rakovine ako aj pravdu o súčasnom postavení chorých na Slovensku bližšie k ľuďom - do ulíc, aby sa z choroby nestal strašiak, ale fakt, ktorý ľudí spája. V apríli sa do zbierky aktívne zapojili i občania Bytče a blízkeho okolia. Žiakom tretích ročníkov našej školy verejnosť prispievala na dobrú vec. Zbierka splnila ešte jedno poslanie. Mladí ľudia – naši žiaci – spoznali hodnotu ľudskej solidarity.

- **Deň Zeme**

Dňa 22.4. 2016 sa naši žiaci zúčastnili celosvetového Dňa Zeme. Spoločne vyčistili priestory a okolie školy.

- **Beseda s preventistkami**

Žiaci prvých a druhých ročníkov sa zúčastnili zaujímavej besedy s preventistkou PZ SR mjr. Ing. Marenčákovou. Dozvedeli sa veľa užitočných a praktických informácií, napríklad o tom, ako polícia bojuje proti zločinu, aký je rozdiel medzi priestupkom a trestným činom, akú výšku

pokuty môžeme dostať za určitý priestupok. Hovorili tiež o legálnych drogách čiže o fajčení, alkohole, ale aj o tých nelegálnych. Žiaci videli ukážky z autonehody, uvedomili si dôležitosť bezpečnostného pásu. Vysvetlili si, aké problémy so sebou prinášajú pôžičky a hypotéky. Tiež si objasnili, ako veľmi ovplyvňujú okolnosti výšku trestu. Prednášajúca žiakov zaujala svojím profesionálnym prístupom a dlhoročnými skúsenosťami v oblasti prevencie kriminality.

- **Bližšie k LP**

Pri príležitosti Medzinárodného dňa ľudských práv sa uskutočnil už V. ročník školského projektu Bližšie k ľudským právam. Žiaci prezentovali problémy s ľudskými právami konkrétnych krajín, ktoré si vopred vyžrebovali. Najviac zaujali prezentácie o Číne, Rusku, Ukrajine či Afrike. Spôsoby prezentácie boli veľmi rozmanité – scény, dramatické pásmo, plagáty, diskusia, ppt prezentácie... Žiaci boli kvalitne pripravení a dokázali sa orientovať v zložitej a pestrej ľudskoprávnej problematike. Spoločne vytvorili príjemnú a tvorivú atmosféru.

- zapojenie sa do ďalších predmetových súťaží a olympiád:

**Matematická olympiáda** (medailové umiestnenia v okresnom kole)

**Pytagoriáda** (medailové umiestnenia v okresnom kole) ,

**Matematický Klokán** (úspešní riešitelia),

**Maks-korešpondenčný seminár** (úspešní riešitelia), **Sezam-korešpondenčný seminár** (úspešní riešitelia),

**Génius Logicus** (úspešní riešitelia), **GvoBoj** (úspešní riešitelia),

**Pangea, Génius Logicus, ZENIT, I-Bobor, SUDOKU**(medailové umiestnenie v region. kole),

**Chemická olympiáda, Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, Olympiáda v anglickom jazyku, Olympiáda v nemeckom jazyku, Biologická olympiáda, Dejepisná olympiáda** (medailové umiestnenia v okresných kolách).

- **Olympiáda LP**

Už tradične sa v decembri uskutočnilo na Gymnázium Bytča školské a zároveň okresné kolo Olympiády ľudských práv. Ide o súťaž žiakov gymnázií, stredných škôl a odborných učilíšť v oblasti presadzovania ľudských práv a budovania právneho vedomia mladých ľudí. Jej cieľom je atraktívnou formou naučiť mladých ľudí hájiť a presadzovať rovnaké práva pre všetkých členov spoločnosti, podporovať ich záujem o ľudskoprávnu problematiku a upozorňovať na nebezpečenstvo rôznych foriem intolerancie, diskriminácie a rasizmu. Formou diskusného štúdia mohli žiaci vyjadriť svoj názor na usporiadanie spoločnosti, prejavíť samostatnosť, tvorivosť a iniciatívu v občianskej, právnej, sociálnej a kultúrnej oblasti.

- **Župná kalokagatia**

Vyhlasovateľom tejto športovo-vedomostnej súťaže je Žilinský samosprávny kraj. Zúčastňujeme sa na nej už od jej nultého ročníka v roku 2006. Svoje výkony, za ktorým sa vôbec nemusia hanbiť, predviedli žiaci našej školy aj v tomto roku.

- **Ostatné športové súťaže**

**Majstrovstvá kraja v hádzanej dievčat stredných škôl** 1. miesto

**Majstrovstvá okresu vo florbale dievčat** 2. miesto

**Celoslovenské majstrovstvá SR v hádzanej dievčat stredných škôl** – 6. miesto

**Turnaj vo futbale dievčat v T.Tepliciach**- 1. miesto

**Turnaj v unifikovanom futbale chlapcov** – Dolné Kočkovce – 2. miesto

**Turnaj v unifikovanom futbale dievčat** – Gymnázium Bytča – 1. miesto

**Branná súťaž stredných škôl - Martin**  
**Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu**  
**Badminton – Majstrovstvá okresu** – chlapci – 2.miesto  
dievčatá – 3.miesto  
**Reiffeisen beh** – v Bytči 2. miesto 1., 2., 3. miesto  
**Turnaj v unifikovanom futbale** chlapcov – Púchov  
**Turnaj chlapcov vo volejbale** – región – 4. miesto  
**Turnaj chlapcov v basketbale** – región – 3. miesto  
**Turnaj dievčat v basketbale** - región  
**Majstrovstvá okresu vo florbale** chlapcov  
**Šachový turnaj** – Majstrovstvá okresu

- iné aktivity:

- **Mladý Slovák**
- **Fandíme reprezentácii MS vo futbale do 21 rokov**
- **Beseda s ruskou spisovateľkou A. Remez**
- **Študentská kvapka krvi**
- **Finančná olympiáda**
- **Beseda „Prevencia obchodovania s ľuďmi“**
- **Projekt Bližšie k ľudským právam**
- **Tatry nezomreli**
- **Biblická olympiáda**
- **Čitateľský denník**
- **Cesty za poznaním minulosti**
- **Sofia – filozofická esej**
- **Divadelné predstavenie Peter Black**
- **zapojenie sa do literárnych súťaží – Hviezdoslavov Kubín**
- **Preteky CO**

- činnosť žiackej školskej rady:

**Žiacka školská rada** je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadroval i v tomto školskom roku k otázkam výchovy a vzdelávania. Medzi hlavné činnosti ŽŠR patrili:

- prerokovanie a vyjadrenia ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania
- tvorba návrhov na mimoškolské činnosti a podujatia
- riešenie problémov a sťažností žiakov s vedením školy
- zastupovanie žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy, predkladanie vedeniu školy stanovísk a návrhov, zastupovanie žiakov aj navonok
- prijímanie, konzultovanie a iniciovanie návrhov na zveľadenie priestorov školy
- iniciovanie školskej záujmovej činnosti
- podieľanie sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

*Hlavnými cieľmi boli:*

- dodržiavanie ľudských práv – predchádzanie všetkým formám diskriminácie a šikanovania (právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti a ochranu mena)
- podpora ľudí s ťažkým životným postihnutím

- praktické uplatňovanie práva voliť a byť volený
- prostredníctvom relácií v školskom rozhlase uplatňovať právo na informácie a svoj názor
- pomoc ľuďom pri ochrane života a zdravia – darovanie krvi
- rozvoj študentskej spolupráce.

Organizovali tiež žiacke mimovyučovacie aktivity:

- voľba zástupcov tried do žiackej školskej rady
- tvorba Statusu žiackej školskej rady
- KABU- imatrikulácie prvákov a prímy
- voľba predsedu Žiackej školskej rady
- Deň študentov – relácia v školskom rozhlase
- Mikulášska pošta
- Vianočná pošta
- Valentínska pošta
- oslava MDŽ, Dňa učiteľov
- rozlúčka s maturantmi

V školskom roku 2016/2017 sme uskutočnili nasledovné **školské exkurzie**:

Názov	Termín	Cieľ. skup.	Zodp.pedagog. dozor
Návšteva NR SR	II.	seminaristi	Mgr. Sakala
Noc výskumníkov Žilina	IX.	príma-kvinta	Mgr. Behříková
Zámok Hof a čokoládovňa v Rakúsku			
Osvienčim	X.	3. ročník, septima	Mgr. Kukanová
Topoľčianky - Brodzany	V.	výber	Mgr.Kukanová
Štátny archív v Bytči	V.	seminaristi	Mgr. Halamová
Štátny archív v Bytči	III.	seminaristi	Mgr. Kukanová
Vedecká show M. Londosbourha v Žiline	IX.	seminaristi	Mgr. Behříková
Súdne pojednávanie Žilina	XI.	SPS	Mgr. Sakala
Divadelné predstavenie BA	III.	2., 3. roč.	Mgr. Ostrochovská
KIA výrobný závod Teplica n/Váhom	V.	1. roč., kvinta	Mgr. Kupčuliak
Výstava Cosmoc Discovery v Bratislave	XI.	výber	Mgr. Kotúčková
Návšteva FMFI UK v Bratislave	II.	výber	Mgr. Hrivová
Jaslovské Bohunice	IV.	seminaristi	Mgr. Kahát
Školské výlety po Slovensku	VI.	všetci	triedni učители

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK	Vráťme šport do škôl: „Fitness posilňuje a spája“	Cieľom projektu je motivovať žiakov školy a partnerskej Špeciálnej základnej školy internátnej v Bytči (ŠZŠ) k pravidelnej športovej aktivite	schválený	V/2016	XI/2016 (vyúčtovanie) aktivity stále prebiehajú v súlade s kritériom udržateľnosti	662,10 €	112,70 €	549,40 €
MŠVVaŠ SR	-							
Fondy EU	-							
IN Ě	-							

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: vid' príloha

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016	450	Skutočný počet žiakov:	307	Naplnenosť školy (%):	68
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>	Poznámka	
Budovy celkom	1		8.623/ 2.994		
Učebne	24	24	4.422/ 1.535		
Z toho	Kmeňové	16	16	X	
	Jazykové	1	1	X	
	Odborné	4	4	X	
	IKT	2	2	X	

	<b>Laboratória</b>	1	1	X	
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)		áno		340,49/ 180	
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)		nie		X	
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)		nie		X	
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		nie		X	
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		áno		93,49/33	
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)		áno		2.288/ 375	
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie		x	
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	109		X	
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	11		X	
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	4		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
<b>Názov športoviska</b>	<b>Áno / Nie</b>	<b>Rozmery</b>	<b>Povrch</b>	<b>Stav</b> (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	<b>Poznámka</b> (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	<b>Posledná rekonštrukcia (dátum)</b>
Telocvičňa	A	15mx25m	palubovka	čiastočne vyhovujúca	staré, netesniace okná, netesniaca strecha, nezateplená, pôvodná fasáda	X/2011
Telocvičňa	N					
Ihrisko	N					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	A		um. tráva	vyhovujúce		
Atletický ovál	N				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	N				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A					
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N				Uviest' počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	N					
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav		2 vyhovujúce			
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav		5 WC – čiastočne vyhovujúce 12 sprch - vyhovujúce			

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## C) školský internát - nemáme

## D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, Bytča ako súčasť Gymnázia
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		68	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	0	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			nevyužívame
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2016	-	
	k 30.6.2017	-	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2016	-	
	k 30.6.2017	-	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		-	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		-	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		72	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	x	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	x	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

„Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy je obsiahnutý vo vízii školy, je zapracovaný do Školského vzdelávacieho programu a vychádza z definície charakteristiky školy a jej absolventa.

Prioritou koncepčného zámeru rozvoja školy je orientácia na žiaka, na kvalitu rozvoja jeho spôsobilostí cez individuálny prístup ku každému žiakovi. V súvislosti s tým je cieľom školy umožniť žiakovi

prostredníctvom slobodného výberu voliteľných predmetov vlastnú profiláciu a vytvoríť podmienky na všestranný rozvoj osobnosti žiaka na základe rozvoja jeho kľúčových kompetencií.

V tomto procese kladieme dôraz na rozvoj sebazpoznania a sebahodnotenia žiaka s cieľom pripraviť do života človeka schopného sebarealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme.

Praktická realizácia tohto cieľa sa uskutočňuje vo vyučovacom procese na základe využívania moderných vyučovacích metód a foriem, ktoré podporujú tvorivosť žiakov, schopnosť pracovať s informáciami a ich aktívnu účasť na sebarozvoji. Možnosť výberu voliteľných predmetov, ponuka výberu štyroch cudzích jazykov, posilnenie hodinovej časovej dotácie vybraných predmetov v učebnom pláne podstatným spôsobom ovplyvňujú plnenie vytýčeného cieľa. Dôležitú úlohu tiež zohráva úroveň preventívno-výchovných programov, možnosť individuálneho rozvoja žiaka v súťažiach a olympiádach a tiež kvalita a ponuka voľnočasových aktivít.

#### - vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017:

Napĺňanie cieľa v školskom roku 2016/2017 sa realizovalo prostredníctvom plnenia úloh v oblasti:

- výchovno - vzdelávací procesu (výber voliteľných predmetov od 2.roč. a sexty, sebahodnotenie,...);
- mimo-vyučovacích činnosti (spektrum krúžkov, súťaží,...);
- materiálno-technického vybavenia (výmena okien, ďalšie zateplenie, sociálne zariadenia, dopĺňanie zbierok,...);
- spolupráce s rodičmi, ŽŠR, RŠ, RR, verejnými inštitúciami (aktívna obojstranná spolupráca);
- procesu riadenia školy.

Spôsob i výsledky plnenia stanoveného cieľa sú podrobne obsiahnuté v jednotlivých bodoch tejto správy.

#### - definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

Na základe poznania a analýzy súčasného stavu, vo výchovno-vzdelávacom procese naďalej klásť dôraz na uplatňovanie humanistických prvkov, rešpektovať individualitu žiaka a v maximálnej miere používať motiváciu ako jeden zo základných faktorov úspešného učenia sa; pokračovať v trende zlepšovania klímy v triedach i v celej škole a čo najviac sa priblížiť k ideálnemu vzťahu učiteľ – žiak a tým dosiahnuť, aby žiaci do školy chodili radi a boli na ňu hrdí.

Úlohy: Zapájať sa do rôznych projektov a tým zvyšovať úroveň komunikačných, sociálnych a kultúrnych spôsobilostí žiakov a zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy.

Rozvíjať spoluprácu so spoločenskými a kultúrnymi inštitúciami v meste a regióne.

Zlepšovať spoluprácu i komunikáciu s rodičmi.

Pokračovať v dobrej spolupráci s radou školy a so žiackou školskou radou.

Udržiavať otvorené kontakty v zmysle vzájomnej informovanosti, výmeny skúseností i pomoci so všetkými vzdelávacími a výchovnými zariadeniami v meste i regióne.

#### a) *Spoločenské ciele:*

- umožniť žiakom získavať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie,
- naučiť žiakov správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- rozvíjať manuálne zručnosti žiakov, ako aj tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce,
- posilňovať v žiakoch úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.



b) *Inštitucionálne ciele:*

- podporovať všestranný rozvoj žiaka,
- motivovať žiaka k celoživotnému vzdelávaniu sa,
- uskutočňovať výchovu k tvorivému kritickému mysleniu a logickému uvažovaniu a riešeniu problémov v tíme,
- rozvíjať komunikáciu medzi sebou a vzájomné rešpektovanie sa s toleranciou k inakosti,
- pripraviť žiakov na náročné vysokoškolské štúdium na ľubovoľnej vysokej škole na Slovensku i v zahraničí.
- pokračovať v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby sme naučili žiakov poznávať svet okolo seba, vychovávať a vzdelávať ich tak, aby vedeli zodpovedne konať, efektívne komunikovať, hodnotiť sa, pracovať v tíme na dosiahnutí spoločného cieľa, aby sa vedeli dorozumieť i porozumieť sebe samému aj iným a aby boli schopní sebareflexie.

c) *Špecifické ciele*

- plne rešpektovať vzdelávacie štandardy jednotlivých predmetov pre obidva vzdelávacie programy školy, t.j. Školský vzdelávací program ( 4., 7., 8. ročník osemročného štúdia a 4. ročník štvorročného štúdia), ako aj Inovovaný školský vzdelávací program ( 1., 2., 3., 5., 6., 7. ročník osemročného štúdia a 1., 2., 3. ročník štvorročného štúdia). Ciele sú rozpracované v učebných osnovách jednotlivých predmetov v súlade s inštitucionálnymi a spoločenskými cieľmi.

Zámer	Cieľ
Získať kompetencie v oblasti písomných spôsobilostí, gramatiky, čítania, počúvania v cudzích jazykoch.	Na záver druhého polroka 2017/2018 sa výsledky žiakov v testoch z ANJ ako povinne maturitného jazyka zlepšia v priemere o 10%.
Rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce.	20% žiakov 3.roč. a septimy sa zúčastní v šk. roku školského kola Stredoškolskej odbornej činnosti a predmetových olympiád s cieľom uspieť v ďalších, vyšších kolách súťaže.
Posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.	Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Dňa rodiny, Vianoc, Veľkej noci si žiaci v spolupráci s učiteľmi pripravujú spoločné workshopy pre spolužiakov, rodičov, starých rodičov; navštívia DSS.
Rozvíjať komunikáciu medzi sebou a vzájomné rešpektovanie sa s toleranciou.	Vyučujúci výchov každý polrok zorganizujú v spolupráci so Špeciálnou školou internátnou športový turnaj zmiešaných družstiev (unifikovaný futbal, volejbal) a unifikované Majstrovstvá SR v stolnom tenise.

## 20. SWOT ANALÝZA

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
atmosféra školy	vonkajší vzhľad školy, fasáda školy a telocvične
výhodná poloha budovy školy	staré, zle tesniace okná na telocvični, netesniaca strecha
vzťahy: učiteľ – žiak	starší školský nábytok
100% kvalifikovanosť učiteľov, kvalitný zbor	zlý stav učebne fyziky
podpora od zriaďovateľa, rodičov, mesta, výborná spolupráca s rodič. združením	škola zatiaľ nemá vytvorené bezbariérové prostredie v celej budove
vlastná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou	menšia sústredenosť, pozornosť, schopnosť samostatnej práce u niektorých žiakov
multifunkčné vonkajšie ihrisko	požiadavky na administratívu, nielen na priamu pedagogickú činnosť
aktívna účasť žiakov v súťažiach	demotivujúce finančné ohodnotenie pedagógov i nepedag. zamestn. v rámci spoločnosti
úspešnosť prijatia absolventov na VŠ	škola nemá vytvorené bezbariérové prostredie v celej budove
aktívna práca Žiackej školskej rady	neustály pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania
zrekonštruovaná školská jedáleň s možnosťou výberu jedla z ponuky dvoch jedál i cez internet	
stabilný učiteľský zbor	
dobrý vzťah žiakov ku škole ako vzdelávacej inštitúcii i po absolvovaní	
nízka miera výskytu patologických javov	
zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít	
záujem o neustále zvyšovanie kvalifikácie a ďalšie vzdelávanie väčšiny zboru	
veková vyváženosť zboru	
väčšinou ochota pre prácu navyše	
vysoká podpora a koordinácia celkovej činnosti so správnymi zamestnancami	
vybavenosť pracovného zázemia pedagogických pracovníkov	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
zvyšovať záujem o školu jej prezentáciou na verejnosti	demografia v rámci celej SR
využívať športové zariadenia pre verejnosť	prevyšujúca ponuka stredných škôl nad dopytom v regióne
spolupracovať s firmami regiónu s cieľom sledovať trendy trhu práce	stanovenie percentuálneho podielu žiakov v osemročnom štúdiu v rámci regiónu napriek prihlasovaniu sa i mimoregionálnych žiakov
využívať finančné zdroje z projektov	financovanie školstva
podporovať odborný rast učiteľov	zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy, ktoré súvisia s vekom budovy školy
aktívne sa podieľať na zvyšovaní počítačovej gramotnosti a finančnej gramotnosti u žiakov a učiteľov	sociálneho zázemie regiónu
po materiálnej stránke sa približovať európskemu štandardu iv závislosti od pridelených finančných prostriedkov	slabá motivácia detí mať lepšie známky
rozširovať spektrum voliteľných predmetov podľa ŠkVP a IŠkVP v súlade s potrebami trhu	negatívne spoločenské javy, ktoré ovplyvňujú vývoj detí /drogy, médiá.../

## Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- naďalej dôsledne uplatňovať v školskej praxi ustanovenia zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- dotvárať a kreovať ŠKVP a iŠKVP v súlade so ŠVP a prispôbovať ho požiadavkam žiaka a trhu práce;
- naďalej realizovať aktivity, ktoré súvisia s výchovou v duchu humanizmu;
- povzbudzovať k sebahodnoteniu jako účinnému nástroju zlepšovania sa;
- pracovať s prierezovými témami v rámci jednotlivých predmetov;
- do výchovno-vzdelávacieho procesu implementovať projekty v oblasti starostlivosti o životné prostredie; propagáciu zdravého životného štýlu, finančnej gramotnosti;
- pokračovať v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch;
- naďalej dôsledne uplatňovať vo vyučovanom procese všeobecne prijímanú univerzálnu formuláciu vzdelávacích cieľov na nový smer vzdelávania, ktorého základom sú štyri piliere vzdelávania, označované za ciele vzdelávania 21. storočia:
  - učiť sa vzdelávať – osvojiť si nástroje pochopenia sveta a rozvinúť zručnosti potrebné na učenie;
  - učiť sa konať – naučiť sa tvorivo zasahovať do svojho prostredia, zdôrazňuje sa nielen osvojenie poznávacích procesov, ale aj ich využiteľnosť v praxi;
  - učiť sa žiť spoločne – vedieť spolupracovať s ostatnými, a tak sa podieľať na všetkých spoločenských činnostiach;
  - učiť sa byť – porozumieť vlastnej osobnosti a jej utváraniu v súlade s morálnymi hodnotami
- neustále zlepšovať komunikačno-poradenskú službu pre rodičov i žiakov;
- predchádzať patologickým javom, poruchám správania, šikanovaniu a záškoláctvu na základe informovanosti žiakov a ich zákonných zástupcov prostredníctvom rôznych besied a odborných prednášok;
- kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiaka a prvku sebahodnotenia;
- neustále modernizovať počítačovú vybavenosť a reagovať na požiadavky doby;
- rozvíjať partnerskú spoluprácu s vysokými školami a univerzitami;
- získavať mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenosti školy.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
79 02 J	79 02 J gymnázium	58	47	7	-	4
Spolu:						

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovně psychohygienických podmienok v škole:

V uplynulom šk. roku ju navštevovalo 307 žiakov. V škole prevláda príjemná atmosféra, vzťahy medzi žiakmi sú priateľské. Prejavy šikanovania sa nevyskytujú. Žiaci riešia svoje problémy na zasadnutiach žiackej

školskej rady. Využívajú školskú knižnicu, WIFI – zónu, majú internetovú stránku, organizujú posedenia. V spolupráci so ŠZŠI v Bytči preukazujú svoje občianske postoje a prosociálne cítenie prostredníctvom spoločných aktivít s hendikepovanou mládežou.

Škola je dispozične riešená v dvoch prepojených budovách, súčasťou jednej z nich je telocvičňa. S podporou ŽSK a mesta došlo k výmene okien, zatepleniu strechy a obvodového plášťa tzv. novej budovy, budovy Špeciálnych učební. Uskutočnené bolo vymalovanie tried a výmena osvetlenia v nich ako aj v telocvični, kompletná rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dievčatá v hlavnej budove, vnútorného vstupného priestoru školy, rekonštrukcia spojovacej chodby zo školskej výdajne stravy. So spolufinancovaním z rodičovského príspevku tiež prebehla rekonštrukcia sociálnych zariadení v druhej budove školy.

V škole je celkom 24 tried, učebňa cudzích jazykov, fyziky, chémie, multimedialna učebňa a 2 učebne informatiky. Žiaci využívajú telocvičňu vybavenú i lezeckou stenou a posilňovňou v rámci vyučovania i na popoludňajšie voľnočasové aktivity. Nachádzajú sa tu moderne vybavené sprchy. K skvalitneniu vyučovania telesnej výchovy i k zmysluplnému tráveniu voľného času prispieva i viacúčelové ihrisko.

Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je zabezpečené vo výdajni jedál. Stravníci si môžu vybrať z ponuky dvoch jedál. Spreádzkovaný máme elektronický systém. V škole je zriadený aj školský bufet.

Počas každého školského roka doplníme učebné pomôcky do odborných učební, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Taktiež realizujeme postupnú obnovu a modernizáciu súčasného zariadenia v triedach a vo všetkých priestoroch školy.

Pre vytvorenie príjemnejšej atmosféry v škole sa kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, odborných učební a školského dvora. K budovaniu priateľského prostredia v škole prispievajú malé oddychové zóny pre žiakov, aktualizované informačné tabule a nástenky, ktoré obsahujú informácie o aktivitách školy.

Pri vytváraní bezpečných a zdraviu vyhovujúcich podmienok vo svojich priestoroch spolupracuje so špecializovanou firmou GAJOS, s.r.o.. Žiaci i zamestnanci sú pravidelne poučovaní o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania na Gymnáziu v Bytči sa realizujú v súlade s § 54 školského zákona.

- Výchova a vzdelávanie sa v škole podľa tohto zákona organizuje dennou formou štúdia.
- Vzdelávanie je organizované v rozsahu piatich pracovných dní v týždni.
- Pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, sa vzdelávanie organizuje dennou formou štúdia.

Organizačné formy vyučovania:

Vyučovacia hodina v učebnom pláne školy trvá 45 minút, v prípade konverzácií, seminárov a cvičení 90 minút so zachovaním hygienickej prestávky. Po 4. vyučovacej hodine je tzv. veľká prestávka a trvá 20 minút. Obedňajšia prestávka je zaradená najneskôr po 7. vyučovacej hodine (o 13:15 hod) a trvá 30 min..

Účelové kurzy sú súčasťou učebného plánu školy a boli v súlade s legislatívou zaradené do jednotlivých ročníkov nasledovným spôsobom:

- kvarta– lyžiarsky kurz (organizovaný vo februári a v marci),
- septima – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).
- príma – na základe záujmu žiakov a ich zákonných zástupcov škola každoročne organizuje v záujme podpory verejného zdravia a v záujme lepšej adaptácie žiakov v novom prostredí pobyt v prírode (organizovaný v septembri),
- 1. ročník – lyžiarsky kurz (organizovaný spravidla vo februári a v marci),
- 3. ročník – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).

Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na skupiny podľa podmienok školy, podľa počtu žiakov v jednotlivých triedach a v súlade s platnou legislatívou.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa realizuje v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu na stredných školách.

Riešenie výchovných problémov žiakov škola zabezpečuje prostredníctvom výchovného poradcu, systematickou prácou najmä triedneho učiteľa so žiakmi, ako aj spoluprácou s CPPP a P v Bytči a s rodičmi.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

zájmová činnosť:

- prehľad útvarov zájmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk pre pokročilých	23	Mgr. Jana Horváthová
	Literárny krúžok	30	Mgr. Jana Ostrochovská
Prírodovedné	Environmentálno-chemický krúžok	23	Mgr. Zuzana Bučová
Technické	Matematický krúžok I.	17	Mgr. Iveta Hrivová
	Matematický krúžok II.	20	Mgr. Iveta Hrivová
Športové	Florbalový krúžok	13	Mgr. Jozef Švrhovný
	Volejbalový krúžok	14	Viera Kováčová
Iné	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Stredoškolská odborná činnosť	Ján Mičieta	2. miesto
	Biblia očami detí	Samuel Gašperek	2.miesto
	Staroslovienska škola hlaholiky	Kristína Adamcová Jana Zoňová František Bielik	1.miesto 1.miesto 1. miesto
Celoslovenské kolo	Pohár vedy 2017	družstvo chlapci	1.miesto
	Pohár vedy 2017	zmiešané družstvo	2.miesto
Medzinárodné kolo	Pohár vedy 2017	družstvo chlapci	1.miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Majstrovstva SŠ v hádzanej dievčat	družstvo dievčat	1.miesto
	Turnaj v unifikovanom futbale dievčat	družstvo dievčat	1.miesto
	Turnaj v unifikovanom futbale chlapcov	družstvo chlapcov	2 miesto
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A) nemáme

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť) – nemáme

C) CVČ - nemáme

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 09.10.2017

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Mgr.Slavka Sitarčíková, v.r.